

Konspekt lekcji informatyki w klasie IIIb

Temat: Podstawowe pojęcia bazy danych

Czas zajęć: 45min.

Cele lekcji:

poznawcze:

uczniowie poznają podstawowe pojęcia baz danych,
znają podstawowe bazy danych w życiu codziennym,

dydaktyczne:

umieją wymienić podstawowe typy pól,
potrafią zaprojektować tabelę w bazie danych,
wypełniają table dane i zapisują na nośniku.

wychowawcze:

rozumieją znaczenie baz danych i ich ochrony,
pomagają sobie wzajemnie przy projektowaniu (lepszy – mniej sprawnemu).

Metody nauczania:

krótki wykład, dyskusja (słowna),
pokaz (obserwacja),
praca z komputerem (praktyczna).

Formy pracy:

indywidualna, zbiorowa.

Zasady nauczania:

indywidualizacji, praktycznego zastosowania, systematyczności, podmiotowości, trwałości.

Środki dydaktyczne:

tablica, komputery, oprogramowanie bazodanowe, Internet.

Tok lekcji:

Część przygotowawcza:

zapis tematu lekcji i krótkich informacji o bazach danych z Internetu (witryna nauczyciela),
dyskusja – czy znacie bazy danych w życiu codziennym,
krótki wykład o znaczeniu baz danych.

Cześć właściwa:

nauczyciel rysuje table i prosi o wskazanie elementów bazy,
uczniowie uruchamiają program bazodanowy,
nauczyciel pokazuje projektowanie tabel,
uczniowie w pomocy programu znajdują, zapisują i uczą się rodzajów pól,
nauczyciel podaje nazwę pola – uczeń typ pola (dane z treści lekcji i życia),
uczniowie odnajdują ćwiczenie w Internecie a nauczyciel pyta, czy rozumieją typy pól,
uczniowie projektują dwie table i zapisują na własnym nośniku,
nauczyciel sprawdza typy, nazwy pól i zapis na nośniku,
uczniowie wprowadzają 2 rekordy do bazy.

Cześć końcowa:

uczniowie odpowiadają na pytania powtórzeniowe nauczyciela (jaką znasz bazę elektroniczną?, jakie znasz typy pól itp.)